



Hornum Skole

december 2018

Således har en stor tilfældig valgt gruppe af elever fra alle årgange svaret på spørgsmålene om det at gå i skole på Hornum Skole:

Hvad er I stolte af her på skolen?

Vi er glade for iPad, når vi kan spille frit (spille viser sig at være at læse på iPad)  
Spillet er den første læsning.

Eleverne er stolte af, at det er let at få venner på skolen. De giver også udtryk for, at de er gode venner i klassen.

Lærerne er dygtige og søde. Eleverne giver udtryk for, at de bliver dygtigere i fagene.

Vi har mange venner. Der er et godt venskab på skolen.

Biksen, hvor vores elevmæglere er. De gør, så alle har gode frikvarterer

Ingen går alene, alle har nogen at være sammen med

E-sport – det er et valgfag, men hvis vi er gode i timerne, får vi lov at komme op i E-sports lokalet.

Vi har en god skolegård, to store fodboldbaner, mange mål. Vi har meget plads udenfor. Vi har to klatretårne, som er rigtig gode.

Vi er en lille skole, hvor vi har mange venner.

Der er et godt fællesskab – der er mange arrangementer som f.eks. emneuger på tværs.

Der er en god legeplads.

Vi har en stor hal.

Hvert år laver 5. klasse skuespil – det er ret godt.

Der er et godt fællesskab – vi kender hinanden rigtig godt på tværs af klasserne.

Der er ingen mobning. Der er stor opmærksomhed på, at ingen elever bliver mobbet også blandt eleverne

Der er flere arrangementer på tværs af årgangene i udskoling – f.eks. filmaften, overnatning på skolen (det er dog noget siden, det har været sidst). Elevrådet har arrangeret disse.

Der har lige været LAN party for 7. årgang, her kunne der have været flere deltagere evt. invitere 6. klasserne.

Det er rigtig godt med elevrådsarbejdet. Hvis eleverne har en god ide, tager de det med i elevrådet og det bliver til noget. Lærerne er gode til at følge op og gøre, at det eleverne ønsker sig bliver til noget.

Vi har Bølle Bob som maskot.

Vi har flotte nye lokaler. Blandt andet det lokale vi sidder i, synes eleverne er flot.

Når vi skal eksamen må vi bruge disse lokaler, hvis der er nogen, der har behov for at være i mindre rum.

I projektugen skal vi selv styre pauserne og må bruge dette rum. Det er godt.

Siden vi har fået ny skoleleder, har vi fået nye lokaler!

En elev, som er ny på skolen fortæller om sit første møde med skolen. Hun var angst inden hun kom, men hun fik en rigtig god modtagelse af Lennart, som gjorde at hun begyndte i skole. Eleverne fortæller, at skolen samarbejder med forældrene om, at det skal gå eleverne godt. Så hvis eleverne har særlige problemer, sørger skolen for, at forældrene får informationerne.

Vi er gode til at tage hensyn til hinanden. Vi har et stort fællesskab i udskoling.

## **Vi er teenagere – alt tager lang tid. Det tager lang tid at være i skole, det tager lang tid at spise – alt tager lang tid.....**

Det var godt, at Hornum Skole ikke blev lukket sidste gang, da andre skoler blev lukket. Der er mange aktiviteter ud af huset, blandt andet i samarbejdet med Erhvervsskolerne, fysik aktiviteter i Aalborg og en maraton i Zoologisk Have. Der er et godt sammenhold på skolen. Eleverne giver udtryk for, at de synes, at det er dejligt, at der er fælles aktiviteter hver fredag morgen i kantinen. Eleverne kender alle – også de yngste på skolen.

Hvad er rigtig godt ved at gå på Hornum Skole?

Læreren vil gerne, at vi bliver dygtigere.

Lærerne er dygtige.

I 6. klasse kommer vi på tur til København i 9. klasse til Berlin. Det er godt for sammenholdet.

Naturfagsmaraton

Turen til naturlegepladsen i Arden var god

Udefaciliteterne på skolen er rigtig gode. De små bruger dem meget.

Skolen er flot både inde og ude. Der kan foregå meget læring i lokalerne.

Man må både være ude og inde.

Der er Wii, bordtennis og bordfodbold, som må bruges i pauserne, det er godt.

Hvad kunne I tænke jer mere af?

Hvad kunne I tænke jer, skulle være helt anderledes?

Det kunne være rart med færre lektier. Det kunne også være rart med mere hal tid i pauserne. Det kunne også være rart med mere billedkunst – vi har kun 45 minutter om ugen.

Vi kunne bruge mere fordybelsestid. Gerne mere tid til de enkelte fag i stedet for at have så mange timers valgfag.

Gerne en dag mere, hvor vi har tidligt fri.

Man får meget hjælp i undervisningen, hvis der er fag, man har det svært i.

Den nye elev på skolen fortæller, at Lennart hjalp eller har lovet at hjælpe hende med at få et indblik i hvordan en terminsprøve er. Det synes hun er fantastisk. En elev fortæller, at Lennart er en mand, der holder ord 😊

Det kunne være godt med bedre stole, de er meget hårde. Det kunne være rart, at der var mere varme i klasserne. Når døren går op, ude ved indgangen, trækker det ind.

Det er koldt om vinteren og meget varmt om sommeren.

Hvornår er I glade for at gå i skole?

Vi kan godt lide at læse og lave matematik. Det er godt at lave plus og minus i matematik.

I idræt er det godt, når vi selv må bestemme.

0. klasse kan godt lide uuv –for her må man tegne. Der var dagen før fejret fødselsdag, det synes eleverne var en god dag.

Eleverne giver udtryk for, at de er glade for at have idræt.

Eleverne er glade for idræt, dansk og matematik.

I dansk er det godt at læse og det er dejligt, når det er let at forstå opgaverne.

I idræt har eleverne lige nu springgymnastik og det er bare dejligt. Eleverne giver udtryk for, at nogen gange får banerne lov at stå fremme, så de kan bruge dem i SFO tiden...dog ikke trampolinerne – det har eleverne stor forståelse for, for de er jo farlige.

Vores lærere er gode.

Vi kan også godt lide vores klasselokale

Vi er glade for at gå på Hornum Skole.

Vi kan rigtig godt lide dansk, matematik, valgfag blandt andet kunsthåndværk. E sport, idræt og geografi er også gode fag.

Vi er glade for skolen fordi vi kan være sammen med vores venner i frikvartererne. Vi har mange venner.

Det er dejligt at komme i skole og se sine venner og det er dejligt at være sammen med dem. Når man er dygtig i et fag, får man lov at hjælpe, de der ikke så helt så gode. Der bliver lavet en hjælperliste på tavlen, hvis læreren ikke helt kan nå rundt til alle elever, hjælper de elever, der er færdige med opgaverne deres venner.

Hvad laver I så i timerne?

Vi kan rigtig godt lide frikvarterer, fordi vi så kan løbe – bruge vores kroppe.

Hvilke fag kan I bedst lide?

Vi er glade for idræt, håndværk og design, billedkunst, madkundskab, dansk.

Svømning og idræt er gode fag.

Natur og teknik er spændende. Det er mange interessante ting, vi får at vide.

Idræt og svømning

Ugeskema, er godt når vi får små pauser og det er muligt at få bevægelse

Det bedste fag er E-sport fordi der er et godt sammenhold. I musik er der også et godt sammenhold, da eleverne øver sammenspil.

Valgfag er godt fordi, det er noget eleverne interesserer sig for.

Idræt fordi det er bevægelse og her hjælper eleverne også hinanden. Hvis en kammerat ikke er så god til et slag i volleyball, så hjælper andre elever.

Hvorfor lige det/de fag?

Det er dejligt at være aktive i fagene i stedet for at sidde stille på en stol.

Laver I noget specielt, når I har dette fag?

De voksne taler om **udsyn – eller den åbne skole**

Ved I hvad det betyder

Har I oplevet noget så I kan genkende disse ord?

Hvis jeg nu fortæller, at det handler om, at eleverne her på skolen skal vide, hvad der sker uden for skolen. Eleverne skal blive klar over, hvad man kan lave i sin fritid i klubberne, hvilke job, der er i byen og hvordan man bliver det man gerne vil være.– Kan I så kende dette fra jeres skole? Oplever I det i jeres hverdag?

Vi har haft besøg af julemanden ☺

Eleverne kan huske, at de har været på Arden naturlegeplads.

De giver også udtryk for, at de har været på bondegårdsbesøg – de kan ikke helt huske hvor, men landmanden har også åbent til øko dage.

Eleverne fortæller, at de kender Bølle Bob fordi der har været en Bølle Bob dag på skolen ellers ikke.

De har tidligere været på besøg hos en landmand, hvor de skulle samle kartofler og senere anvende dem i madkundskab.

Her kom vi til at tale om, hvilke jobmuligheder eleverne kendte i Hornum by.

De vidste, at der var jobs i pizzariet, Brugsen, på skolen som lærer, gardinfabrik (her vidste eleverne ikke, hvilke jobs, der er), avisbud, job på rideskolen, mekaniker og frisør. De kendte ikke Knud Kristensens murerfirma.

Denne gruppe fortæller også om, at de tidligere har været på besøg uden for skolen, men bliver ikke konkrete.

De kender dog nogle virksomheder i Hornum:

Man kan blive pædagog i børnehaven, gardinfabrikken, Brugsen, Pizzeria, dagplejer, bilværksted, Park og Vejs lokaler på Evaholmvej, Murer hos Knud (da de fik lidt hjælp)

Vi besøgte en landmand i fysik/kemi, hvor vi skulle kigge på indholdet i jord. Jeg spurgte om det måske var noget om kvælstof...jo det mente de, det hed ☺

En af grupperne spurgte jeg ind til om de kendte Knud Kristensen, de tænkte lidt, så fortalte jeg, at han har været borgmester og har en stor murerforretning i Hornum. Svaret var: Det er ham, der har været inde i Bølle Bob ☺

Eleverne ved, at man kan være landmand, der er en vinduesfabrik, Skalform, lærer, mekaniker, murer.

Eleverne ved, at der findes mulige arbejdspladser rundt i Hornum by, men er også klar over, at det kræver, at de flytter sig, når de skal have en ungdomsuddannelse. Denne må oftest tages i Aars.

Hvis I skulle få andre elever til at gå på Hornum Skole, hvad ville I så fortælle dem om skolen? Det er godt at have mange venner. Det er dejligt at spille stikbold i hjernepauserne. Det er godt med Biksen, når de større elever kommer og laver aktiviteter med eleverne.

Det er et dejligt sted at være. Det er ikke en stor skole, men en lille skole midt i byen.

Der er ikke så meget larm på skolen og det er let at finde rundt.

Eleverne giver udtryk for, at de kender alle kammeraterne i indskolingen.

De ældste i fritteren har deres eget rum, så 2. klasse glæder sig til at blive 3. klasse.

Nogen giver udtryk for, at det bliver træls næste år, når de bliver 4. klasse og ikke længere kan gå i fritidsordning.

Legepladserne på skolen er store.

Eleverne bruger frikvarterne til at spille stikbold, det synes eleverne er godt.

Der er bygget et nyt legetårn, det synes eleverne er godt. De leger Ronja Røverdatter.

Vi bliver dygtigere på Hornum Skole.

Lærerne vil, at vi skal høre efter, så vi kan lære noget.

Vi er en lille skole, hvor alle kender alle. (her er der dog en usikkerhed hos en dreng i 6. klasse – måske kender han ikke alle i 0. klasse).

Vi har venskabsklasser.

Vi har gode lærere, som lytter til os.

Vi har sjove lærere

Man lærer noget på Hornum Skole

Der er dygtige lærere på Hornum Skole

Der er gode venskaber på skolen

Der er en god legeplads

Biksen med elevmæglerne

Wii i kantinen, (der må bruges i pauserne.)

Vi har det fint udenfor – vi har Biksen

Vi har et godt fællesrum i Kantine.  
Vi er glade for vores lærere  
Lærerne kan se, hvis vi er kedede af det og kommer og spørger ind til os  
Lærerne er opmærksomme på os  
Lærerne er gode til at lære fra sig  
Lærerne er også gode til at have øje for om vi har brug for personlige samtaler  
I udskolingen er lærerne gode til at fokusere på eksamen, så vi kan få gode karakterer

Der er et godt sammenhold på skolen.  
Der er gode lærere  
Det er gode klasser  
Der er gode fællesaktiviteter  
Elevmæglere og skolepatroljer er godt  
Der er medbestemmelse  
Til møderne i elevrådet drøftes gode ideer og disse effektueres. Eleverne føler, at de har medbestemmelse i disse sammenhænge.

Hvis I kunne få lov at bestemme alt, hvad ville I så lave om på skolen?

- I undervisningen?
  - Hvordan skulle det være?
- I frikvarteret?
- Indretningen på skolen?
- Jeres skolegård?

Det kunne være dejligt, hvis vi må spille iPad hele dagen – altså at få lov til at læse den første eller anden læsning på iPaden.

Det kunne være dejligt med mere dansk og mindre matematik – det var der dog ikke helt enighed om.  
Biksen er godt, elevmæglerne er søde.  
I Biksen kan man låne alt muligt og det er dejligt at lege med i frikvarterne både ude og inde.  
Det kunne være rart, at de store ikke vasker de små, når der kommer sne.  
Det er heller ikke sjovt at være blandt de små, når de store har sidste skoledag og man får vand.

Eleverne kunne ønske sig mere bevægelse. De kunne også ønske sig trampoliner i skolegården. Én af pigerne, der er med i elevrådet kan fortælle, at det er besluttet, at der kommer trampoliner på skolen.

Ikke så lange skoledage  
E-sport i frikvarterne  
Eleverne vil gerne selv bestemme om de skal ude eller inde i frikvarteret  
Gerne flere idrætstimer – kun 2 om ugen  
Gerne mere bevægelse

Det kunne være godt med flere lærere. F.eks. når en lærer er syg, kommer der en vikar og det er træls, at der ikke kan arbejdes med det, eleverne ellers skulle, men i stedet lave andre ikke så relevante opgaver. Eleverne føler, at de kommer bagud.

Valgfagstimerne bliver aflyst, hvis der er sygdom. Det er irriterende, da eleverne gerne vil have disse fag.  
Det kunne være godt med større borde, da det kan være svært at have alle sine materialer og dermed må have bøgerne til at ligge på gulvet.  
Der mangler koste og fejebakke, da de bliver ødelagt. Der mangler også forlængerledninger og opladere til pc'erne.

Andet I er stolte af eller gerne vil ændre på?

Eleverne giver udtryk for, at det er dejligt at alle kan lege sammen. Det er dejligt med en flot legeplads og med gode legeredskaber.

Eleverne er stolte af at det er let at få venner. Alle må være med i legen.  
En god klasselærer og en god klasse  
Det er let at finde nogen, at lege med.

Eleverne er stolte af elevmæglerne som tager de små med i hallen.

Eleverne er stolte af udendørsarealerne.

Det er godt med klasseseture i 6. klasse til København og i 9. klasse til Berlin

**Interviews gennemført af skolekonsulent Lene Juel Petersen**