



## Referat af skoleudviklingsamtale på Hornum Skole den 25. november 2024

Dato: 25. november 2024

Dato: 25. november 2024
Sted: Hornum Skole
Deltagere: Ina, Rolf, fra elevrådet Freja, Slavik, Anders og Lene
<b>1. Velkomst og præsentation</b>
Rammen for samtalen er den kendte. Der udarbejdes et referat, som fremsendes til offentliggørelse på skolens hjemmeside
<b>2. Opsamling på referatet fra sidste års samtale</b>
Mange nye elever og mange nye medarbejdere. Det går godt med indslusning af nye børn og medarbejdere.
<b>3. Skolelederne har initiativretten. Vigtigste udviklings- og indsatsområder</b>
Stærke og inkluderende fællesskaber. Arbejder med at bringe vejlederteam i spil – de kan ikke vejlede sig selv. Ændrede ringetider til næste skoleår, dette må give muligheder for at lærerne kan være med i flere teams. Arbejder sammen med CPP om at finde den ideelle samarbejdsstruktur. Den pædagogiske rapport – hvordan bliver den dynamisk? Vi øver os indtil sommer. Vi er på en øvebane.  Der er mellemformer i 0-1-2-3-4-4. Der skal være øje for, at der er elever, der kan profitere af EUD light i 5.-6. og 7. klasse.  Vigtigt at holde fast i indsatsen omkring stærke og inkluderende fællesskaber.
<ul style="list-style-type: none"><li>Den nationale Trivselsundersøgelse – elevrådet De to repræsentanter gennemgik de aktiviteter, som elevrådet er en del af: De har lavet badges til de yngste elever til motionsdagen Der er juleklippedag, hvor elevrådet kårer den bedst pyntede klasse Der er just-dance konkurrencer Brætspil til udlån i kantinen og mange andre spændende aktiviteter for hele skolen Der arbejdes med fællesskaber på skolen, så de ældste klasser henter de yngste klasser til morgensamlingen Eleverne oplever, at der er blevet mere ro i timerne, men kender også til, at der kan være uro. Det er muligt at få hjælp til det faglige i timerne Eleverne kender til, at man kan føle sig ensom i skolen, men synes også, at der arbejdes med, at alle skal være en del af fællesskabet.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Læseprøver, matematikprøver, karakterer, datavarehuset, fravær medarbejdere. Indskolingsmodellen: Læseprøven er på niveau, matematikprøven er under niveau. Der arbejdes med begge fag. Udover indsatsen i skolen skal forældrene med</li></ul>

Sagsbehandler:  
Anders Norup

Side 1 ud af 2

i dette løft.
<b>4. Involvering af skolebestyrelsen</b> Bestyrelsen ønsker flere toiletter til udskolingsgangen. Udvidelse til Juniormesterlære imødekommes af bestyrelsen. Det har ikke været muligt for skolebestyrelsen at deltage i mødet.
<b>5. Ledelsens arbejde med 2026 planen, Stærke og inkluderende Fællesskaber, Den nye visitationsproces, Den Mangfoldige Folkeskole samt SFO herunder KIDS fritid</b> DMF drøftet.
<b>6.</b> SFO: Der er etableret nye læringsrum til eleverne samt pauserum til de voksne. Der arbejdes med en understøttelse af børnemiljøer. Alle medarbejdere skal have første del af ICDP-uddannelsen Fagligt fyrtårn har en opgave i det daglige. Bestyrelsen er tilfredse med forandringen.
<b>7. Det videre arbejde</b> SFO - hvor langt er I kommet? Stærke og inkluderende fællesskaber for børnene, forældrene, medarbejdere og ledelse – hvordan går det? Elevtrivsel – kan arbejdet med inkluderende fællesskaber slå igennem i undersøgelsen?