



Mødedato: Hornum Skole den 10. december 2025 kl. 15.15-17.00
Referent: Lene
Mødedeltagere: Ledelsen, evt. skolebestyrelsen, Anders Norup og Lene Juel Petersen

1. Forvaltningen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder

- En forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen.
- Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
- Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet
- Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
- Samtalen skal følge op på tidligere læringssamtaler
- Samtalen skal berøre status på eventuelt indsatsområde
- Skolen skal give en beskrivelse af resultaterne af skoleudviklingssamtalen, hvilket offentliggøres i et notat på skolens hjemmeside

Punkt	Tema	Forberedelse	Ansvarlig
1. Velkomst 10 min.	Velkomst Mødets formål Opsamling fra sidste års læringssamtale SFO hvor langt er I kommet? Stærke og inkluderende fællesskaber for børnene, forældrene, medarbejdere og ledelse– hvordan går det? Elevtrivsel – kan arbejdet med inkluderende fællesskaber slå igennem i undersøgelsen?	Referatet fra sidste års samtale er vedlagt som bilag	Anders
Referat	Anders bød velkommen og redegjorde for formålet med skoleudviklingssamtalerne. Der er to formål med samtalen dels en tilsynssamtale og en udviklingssamtale. Elevrådsrepræsentanter samt en repræsentant fra skolebestyrelsen deltager i samtalen. Der fremsendes et referat, som skal offentliggøres på skolens hjemmeside		
2. Ledelsens punkt	Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Skolelederen præsenterer skolens vigtigste udviklings- og indsatsområder, samt data og resultater fra obligatoriske test (evt. via datavæggen), trivselsmålinger og anden relevant viden. Til vores samtale vil ud over Stærke inkluderende fællesskaber gerne tale om DSA, og vi fremsender også handleplan for SFO.	Fremsende relevante ønsker til drøftelse senest 5 dage inden mødet. Vær opmærksom på, at der er udarbejdet en	Ledelsen, Elevrådsrepræsentanter

40 min.	Bestyrelsen vil gerne tale om muligheden for en integreret intuition på Hornum Skole. Skolelederne inviterer elevrådsrepræsentanter med til punktet vedrørende Den nationale Trivselsundersøgelse. (data vedlagt som bilag til mødeindkaldelsen) Anders og Lene har åben refleksion ift. præsentationen ("A la det reflekterende team") (3 min.) Ledelsesteamet reflekterer over input fra Anders og Lene (7 min)	sammenskrivning af trivselsmålingerne via GPT-chat med positive nedslag samt udviklingsområder. Kan med fordel gives til eleverne, da det kan mindske analysearbejdet for dem.	Anders, Lene Ledelsen
Referat	Hornum Skoles svar i Den Nationale Trivselsundersøgelse viser, at eleverne er trygge ved at komme i skole. Der er struktur og ro i undervisningen, eleverne har det godt med lærerne og deres kammerater. Svarene viser, at der er et godt fællesskab på skolen og svarene fra elever i indskolingen viser, at de oplever, at der er gode pauser på skolen. Dette er særligt for Hornum Skole med dette svar. Samtidig ses udviklingspunkter med fokus på lav motivation og elevinddragelse samt utilfredshed med toiletforhold. Toiletforholdene er forbedret siden sidste undersøgelse og forventes afspejlet i næste måling i 2026. Nogle elever angiver indimellem ondt i maven/hovedet og ønsker mere bevægelse og trivselsinitiativer. Elevrådet fremhævede fællesskabsskabende aktiviteter (morgensang og fælles arrangementer) og vurderer, at en skolemadsordning kan have positiv betydning for undervisningen. Skolen arbejder videre med "stærke og inkluderende fællesskaber", herunder en kultur hvor medarbejdere kan reflektere over praksis og inklusion. Matematik- læse- og inklusionsvejledere afholder ugentlige møder. Der blev desuden drøftet indsats for tosprogede elever (DSA). Skolen ønsker at indgå i en prøvehandling/forsøg med en basisundervisningsindsats, som skal beskrives nærmere i samarbejde med forvaltningen. Der blev også nævnt fokus på læseindsatser, bl.a. ift. ordblindhed, sprogfattige elever og læselyst. Anders vender tilbage omkring den foreslåede indsats vedrørende DSA-undervisningen.		
3. Bestyrelsens punkt En forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen. 20 min	Involvering af skolebestyrelsen Drøftelse af, hvordan bestyrelsen kan bidrage til udvalgte indsatsområder. Såfremt bestyrelsen ikke deltager udgår dette punkt.		Bestyrelsen

Referat	Kan det lade sig gøre at samle Hornum by i en lokalsamfundsindsats, hvor der arbejdes sammen med Hornum Skole, Hornum Børnehave og Vester Hornum Børnehave om en indsats omkring foreningslivet i de to byer. Fritid og Kultur skal være tovholder på projektet. Rolf vender tilbage.		
4. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet 25 min	Ledelsens arbejde med 2026-planens indsatser - Læseprøver – indskolingsmodel (bilag vedlagt) - Matematikprøver – indskolingsmodel (bilag vedlagt) - Karakterer de sidste tre år, herunder andelen der ikke får 02 i dansk og matematik, samt socioøkonomi (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen) - Stærke og inkluderende fællesskaber - Status på arbejdet med pædagogisk analyse, pædagogisk rapport og meddelelsesbogen - Status på inklusionsvejledernes arbejde og exitplanen - Status på arbejdet med fravær SFO. Fremlæggelse af KIDS handleplaner samt fremtidige indsatsområder	Orienter sig i relevante bilag samt fremlægge relevante opmærksomhedspunkter	Ledelsen
Referat	I matematik klarer eleverne sig lidt bedre end i Vesthimmerlands Kommune. Læsning er væsentligt dårligere samlet set. Den socio økonomiske index i forbindelse med karakterne på Hornum Skole ser godt ud de seneste tre år. Sidste årgangs resultater til eksamen ser rigtig godt ud. Karaktererne er meget flotte. Høj andel, der får mindst 02 i dansk og matematik til afgangsprøverne. Hornum Skole leverer det, de skal. SFO er i omstilling med kultur- og praksisforandring og ændringer i de fysiske rammer. Der etableres stillezoner, der arbejdes med konfliktnedbringelse, øget aktivitetstilbud og relationer mellem børn og voksne. Flere pædagoger indgår i skoledagen, og der opleves færre konflikter og øget tilfredshed. Opfølgning på KIDS-observation afventer ny konsulent		
5. Status 5 min.	Status på eventuelle udviklings- og handlingsplaner		Ledelsen
Referat			
6. Det videre arbejde 5 min.	Opsamling på samtalen.		Anders
	Stærke og inkluderende fællesskaber – hvor langt er I kommet? DSA – Hornum Skole vil gerne deltage i et forsøg herom. Anders vender tilbage inden udgangen af januar 2026 Flot fremgang i SFO – Anders arbejder videre med et opfølgende KIDS tilsyn.		

	Drøftet lokalområde indsats sammen med Kultur og Fritid – Hornum Skole drøfter dette og vender tilbage inden udgangen af januar 2026		
--	--	--	--