



Dialogmøde mellem formand samt næstformand i bestyrelserne, institutionsledere og det politiske udvalg

Dato: 20. oktober 2020
Tidspunkt: 17.00-19.00 - Der serveres kaffe/te og kage ved bordene
Sted: Multihallen, Vestrup Skole, Vestrupvej 23, 9600 Aars
Deltagere: Bestyrelserne fra Farsø Skole, Ullits Skole og LBO, Børnehaverne Valhalla, Højgården, Bakkegården, Sneglehuset, Kridthuset, Ranum Skole og LBO, Toppedalskolen og LBO, Løgstør Skole, Limfjordsskolen Hornum Skole, Vester Hornum Skole og LBO, Vestrup Skole og LBO og Hornum Børnehave

17.00-17.30: Velkomst og gennemgang af budget 2021 v/Udvalgsformand, Inger Nielsen og direktør, Morten Lund

Orientering om budget 2021, som det blev vedtaget ved 2. behandlingen den 8. oktober ved Inger Nielsen og Morten Lund.

- Spørgsmål i plenum.

Morten gennemgik budgetprocessen.

Inger gennemgik budgetbesparelserne, driftsudvidelserne og anlægsbudgettet.

Opfordring fra politisk side til, at en rammebesparelse ikke overskygger for positive høringssvar på driftsønskerne.

Opfordring fra bestyrelsesside til, at de udsendte forslag til høring er meget tydelige, eller at der kommer en politiker ud for at oversætte forslagene. Fra politisk side blev der tilkendegivet, at bestyrelserne altid er velkomne til at kontakte forslagsstillerne i forhold til forståelse af forslagene, inden der afgives høringssvar. Fra bestyrelsesside blev der tilkendegivet, at der i høringssvarene sker en prioritering af, hvad man synes bedst om.

Fra bestyrelsesside en opfordring til, at politikerne får en udefra stående til at læse et forslag igennem i forhold til, om det er forståeligt formuleret, inden det sendes ud.

Fra bestyrelsesside forslag om et møde i høringsperioden, hvor forslagene bliver forklaret, inden der afgives høringssvar – evt. som et onlinemøde.

Fra lederside blev det foreslået, at høringssvarene samles på webudgaven, så man ikke skal lukke alle svarene op enkeltvist.

17.30-18.15: Ressourcer – 10 min. Oplæg

1. Hvordan vil I (politikkerne) sikre, at den ekstra bevilling, der er tilført finansloven for at sikre en minimumsnormering bliver en ekstra pulje penge til ekstra pædagoghænder, som den er øremærket til – og ikke blot et skyggeregnskab – hvor de ekstra penge bliver sparet væk på noget andet på dagtilbudsområdet. Oplæg ved forældrebestyrelserne i Sneglehuset og Kridthuset

Ros fra de to bestyrelser over, at rammebesparelsen blev pillet af budgettet, da det ville koste mange ansatte.

Vigtigt fortsat at fokusere på bedre normeringer. Opfordring til, at pædagogernes administrative arbejde skal være til gavn for børnenes udvikling og ikke forvaltningens statistikker. Dejligt med flere voksne under Coronaperioden.

2. Det positive ved Corona – mindre hold/flere ressourcer, kortere skoledage, personale ressourcer, ekstra rengøring, en ren skole, evidens for at sige, at det har virket. Oplæg ved Farsø Skoles bestyrelse

Farsø Skoles bestyrelse fremlagde de positive erfaringer. Opdelingen (små grupper, flere indgange mm.) har givet mere ro, mere tid til det enkelte barn fra de voksne, flere børn er kommet med i fællesskabet via fx legegrupperne.

Meget positivt via udeskole og ture ud af huset.

Kortere skoledage har været børnevenlige.

Den øgede hygiejne – børnene glade for at have eget toilet, møder ind til en ren skole og færre syge.

Arbejdsro, at forældrene ikke er på skolen. Givet en god overgang, at lærerne har taget imod børnene. Positivt med virtuelle forældresamtaler.

Færre møder, mange virtuelle – er alle relevante fremadrettet.

Specialklasseleverne har savnet at være en del af resten af skolen i pauserne.

Debat (25 minutter) og opsamling (10 minutter)

God tilfredshed med flere voksne, men kvalitet er også andet end normeringer. Frustreret over forskellige tolkninger fra institution til institution. Mange spørgsmål til disse retningslinjer. Den nuværende rengøring et stort plus – fordele og ulemper ved synlig rengøring.

Virtuelle møder et tilbud – fordele og ulemper ved dem. Mange gode erfaringer med meget udeundervisning. Dejligt, at der er rent, når man kommer. Vil gerne bevare den ekstra rengøring. Meget at slæbe frem og tilbage, hvordan kan dette minimeres. Ekstra penge bruges på ekstra hænder.

Minimumsnormeringer – godt på vej i Vesthimmerland. Det har en pris. Ledelse udenfor normeringen i dagtilbud. Corona – dagtilbud vil gerne have usynlig rengøring, skolerne kan godt fortsætte som nu med synlig og usynlig rengøring. Afleveringer uden forældre – positivt. Flere vil fortsætte hermed. At årgangen har egne toiletter giver større ansvarsbevidsthed. Drøftet lovgivningens mulighed for at søge om korte skoledage med tolærer ordning. God erfaring med kun to lærere om dagen i AKT. Mange Coronaerfaringer er gratis at fortsætte med.

Reel forøgelse af voksne i institutionerne er målet med minimumsnormeringer. Har været oplevet positivt med arbejdet i mindre grupper – fortsætte i det omfang, det er økonomisk muligt. De større børn savner at lege mere på tværs. Vil fortsætte med udeaktiviteter. Mere rolig dagligdag med forældreaflevering ved døren. Mindre sygdom – skyldes det bedre rengøring. Det er positivt bemærket, at der er mere rengøring nu. Børnene var meget motiverede, da de kom tilbage efter Coronahjemsendelsen.

Mødeafvikling – virtuelt god effekt, men også brug for fysiske møder. Aflevering af børn – børnene siger farvel til forældrene, eller er det forældrene, der har svært ved at sige farvel til børnene. Trivsel – arbejdet i små fællesskaber – ro, fordybelse mm., men det store fællesskab lider under dette.

B&F vil ikke spare med den ene hånd og tilføre med den anden, så der arbejdes efter bedre normeringer. Ikke kun normeringer har betydning, men også forudsigelighed og faste rammer. Fordele og ulemper ved virtuelle møder – skal afvejes efter mødeform. Erfaringer fra Corona, det kommer på den politiske dagsorden.

Coronaerfaringer – forskelle og ligheder fra et stort sted og et mindre sted. Hvordan undgår vi bare at gå tilbage igen. En ulempe var børnenes forskrækkelse over Corona

18.15-18.55: Læring og pædagogik – 10 min. oplæg

1. Hvordan går det med implementering af Børne- og Ungepolitikken? Hvordan fremmes og synliggøres de gode intentioner også udenfor de største byer i Vesthimmerlands Kommune?
2. Hvad forventer politikerne at få ud af indsatserne omkring læsning og matematik og hvordan vil I følge op på det?

Hornum Skoles bestyrelse roste arbejdet. Det svære bliver øvelsen at få det omsat til handlinger ude omkring. Hvordan skulle det med ind i bestyrelsesarbejdet. Gav mange spørgsmål.

Hvordan måles læsepolitikken og matematikpolitikken. Samarbejdet med børnehaven meget vigtigt. Hvilke gode ideer/erfaringer har I andre?

Børne- og Ungepolitikken har ikke været så aktivt anvendt endnu. Busforbindelser dårligere fx Hotspot lektiecafé i Aars. Bedre hjælpemidler til børn med læsevanskeligheder end matematikvanskeligheder.

Udfordring at få Børne- og Ungepolitikken omsat til de små og mellemstore byer. Ønsker sig et Multihus i Hornum.

Dilemma imellem en fin politik, og det man gør til dagligt. Politikken er ikke anvisende i forhold til praksis.

Børne- og Ungepolitikens intentionerne gode – gerne mere leg deri – godt med en rød tråd fra 0-16 år. Savnede politikere i inddragelsesprocessen. Godt med positive forventninger til børn og de unge. Meget af indholdet i Børne- og Ungepolitikken gør man i forvejen.

Ting tager tid med fx Hotspot. Godt med Unge Byrådet – vi skal have gjort de unge interesserede, så der er nogle unge til at tage over i politik og foreningslivet.

Den røde tråd i Børne- og Ungepolitikken arbejder man godt med allerede.

Vigtigt med Børne- og Ungepolitikken og godt med store og små skoler.

Inger afsluttede med, at det er vigtigt, at alle tager ejerskab for Børne- og Ungepolitikken.

Debat (20 minutter) og opsamling (10 minutter)

18.55-19.00: Eventuelt og tak for i aften v/Udvalgsformand, Inger Nielsen

Tak for et godt møde.

Med venlig hilsen

Formand for Børne- og Familieudvalget

Inger Nielsen

Direktør for Børne- og Arbejdsmarkedsforvaltningen

Morten Lund

Tilbage melding om antal deltagere senest tirsdag den 13. oktober til Lene Juel Petersen ljp@vesthimmerland.dk
