



Dagsorden Skoleudviklingssamtaler 2023- Hornum Skole

Dato: 4. december 2023
Tidspunkt: 12.00-13.45
Sted: Hornum Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

Deltagere: Rolf Sanderhoff, Helle Børgesen, Anne Sofie 6.kl., elevrådsformand, Slavik, 5.kl., næstformand i elevrådet, Anders Norup og Lene Juel Petersen

Ordstyrer: Anders
Referent: Lene

Formål med mødet: De lovmæssige rammer:

1. Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
3. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet
4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

Inden mødet drøftes dagsordenspunkterne med relevante medarbejdere, evt. på MED/PU eller andre relevante mødefora.

1. Rammesætning – Hvorfor er vi her? (Anders)

Som tidligere, der udarbejdes to referater, et til internt brug og et til hjemmesiden.

2. Opsamling af referatet fra sidste års samtale (vedlagt som bilag)

Fra referatet i sidste års samtale:

Samle op på stigende elevtal.

På Hornum Skole er der ikke efterslæb i forhold til elevernes overgang fra Vester Hornum Skole til Hornum Skole.

Eleverne kom drypvis i sidste skoleår og derfor er der efterfølgende, der skal opbygges fællesskaber. I medarbejdergruppen arbejdes pt med få et fællesskab etableret.

Den fælles ledelsesopgave støtter arbejdet med at få medarbejdergruppen til at blive et hele.

Det viser sig, at de nyankomne elever får venner og bliver en del af klassefællesskabet.

Status på EUD klassen

Rolf overvejer positivt, at der er 26 elever som max i klassen.

3. **ad 2) Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.**

Fremtidssikring, elevtilgangen og samarbejde med børnehavestyrelse og byen i det hele taget

Der etableres et samarbejde mellem skolebestyrelsen, børnehavestyrelsen og borgerforeningen, for at arbejde med indsatser med fokus på hvordan Hornum fremtidssikres.

En god ide, at afholde et fælles møde mellem børnehavestyrelsen i Vester Hornum og Hornum Skoles bestyrelse for at synliggøre Hornum Skoles tilbud.

4. **ad 3) Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnets**

Ledelse af arbejdet med:

a. 2026 planen

Der er en øget opmærksomhed på Den Mangfoldige Folkeskole, her bruges flest kræfter, blandt andet udviklingen af mellemformerne.

Det er muligt for Hornum Skole at ansøge om at blive Pilotskole, hvor det er muligt at der er mellemformer på flere årgange.

b. Den Mangfoldige Folkeskole. Der er vedlagt skolerapport samt forvaltningsrapport – ledelsens kommentarer til disse to rapporter.

To emner ønskes drøftet derudover:

Refleksioner fra ledelsen vedrørende: Side 7 i skolerapporten – samarbejdet i teamet og det fælles børnesyn sammenholdt med side 10 i kommunerapporten, hvor medarbejdernes holdning til mangfoldighed og inklusion er opgjort.

I skolerapporten: Pædagogisk Personales vurdering af ledelsesunderstøttelse (sidste side i skolerapport) sammenholdt med i ledelsens vurdering af ledelsesunderstøttelse (side 23, 24 i Kommunerapporten). Hvilke udfordringer/muligheder ser I som ledelse i disse svar?
Refleksioner herpå.

Der er stor dynamik i personalegruppen

Den Mangfoldige Folkeskole er et vigtigt område

c. SFO

i. Herunder drøftelser om KIDS fritid.

SFO'en får besøg af observator i KIDS fritid i januar.

Dog er SFO'en påbegyndt arbejdet med KIDS fritid, blandt andet de fysiske omgivelser, der er frigivet mere plads ved garderoben, så der er blevet etableret et KREA rum. Endvidere er der små rum i rummet, der er opmærksomhed på, at der er afdelinger med ro, hvor der blandt andet kan læses.

Der er ca. 66 børn i SFO pt. I indskolingen er der måske omkring 20 elever, der ikke går i SFO.

SFO'en vil gerne, at forældrene også kommer i SFO'en, det anbefales at overveje at lave arrangement, hvor forældrene inviteres til optræden og dermed er det muligt at få kontakt til forældrene.

I SFO'en er der endvidere gode udendørs aktiviteter med flotte omgivelser.

Næste tiltag i forbindelse med KIDS fritid er relationerne. Voksen/barn relationen, barn/barn relationen. Medarbejderne i SFO'en skal blandt andet arbejde med relationscirklen.

- d. Den Nationale Trivselsundersøgelse. Under dette punkt inddrages repræsentanter fra eleverne med udgangspunkt i relevante svar i undersøgelsen.

Repræsentanterne for elevrådet giver udtryk for, at det går godt i skolen. Eleverne føler, at de er med til at bestemme. Elevrådet har lavet forskellige kampagner, blandt andet om toiletterne. Lærerne er gode til at fortælle elever, hvis de er blevet dygtigere i timerne. Der er kommet nye kammerater fra Vester Hornum Skole, her har der blandt andet været arrangeret en skolerejse til København, hvor eleverne i 7. klasse havde god mulighed for at lære hinanden at kende. Elevrådet laver aktiviteter, så de bliver synlige på skolen. De laver konkurrencer i december, hvor de også er med til at vurdere julepynten, eleverne har den 1. december delt æbleskiver ud til hele skolen.

Formanden for elevrådet deltager også i skolebestyrelsesmøderne.

Gør sig synlige i elevrådet – får lavet i kampagner.

5. ad 4) Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages

- a. Læseprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)
Vigtigt at fastholde indskolingsmodellen. Der er færre elever, der scorer langt under middel. Der er en mindre fremgang på tværs af alle årgange i gruppen over middel
- b. Matematikprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)
Eleverne klarer sig ikke så godt i matematik, som i læsning.
- c. Karakterer de sidste tre år, herunder andelen der ikke får 02 i dansk og matematik (vedlagt som bilag)
Eleverne på Hornum Skole klarer sig som forventet
- d. Datavarehuset – oversigtsskema (vedlagt som bilag)
- e. Den Nationale Overgangstest – FORTROLIGT (vedlagt som bilag)
Resultaterne kunne være bedre.

6. Status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner

Der er intet omkring udviklings- og handlingsplaner

7. Det videre arbejde (Anders)

Opbygningen af en ny kultur med mange nye elever og medarbejdere

Den Mangfoldige Folkeskole – kulturforandring både i trivsel og faglighed