



## Notat af Skoleudviklingssamtaler 2022- Hornum Skole

**Dato:** 8. december 2022  
**Tidspunkt:** 12.45-14.30  
**Sted:** Hornum Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

**Deltagere:** Helle Hamann Børgeesen, Ina Holst Hansen, Rolf Sanderhoff, Anders Norup og Lene Juel Petersen

**Ordstyrer:** Anders  
**Referent:** Lene

**Formål med mødet:** De lovmæssige rammer:

1. Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
3. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet
4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

---

### 1. Rammesætning – Hvorfor er vi her? (Anders)

Indtil i år har vi haft læringsamtaler, nu siger lovgivningen, at der skal være skoleudviklingssamtaler. Der er tre nye områder i forhold til læringsamtalerne:

- Skolelederne har initiativretten
- Hvis kvaliteten ikke er tilfredsstillende skal der udarbejdes udviklings- og handlingsplaner
- Notat samt evt. handlingsplan fra samtalen skal offentliggøres på skolens hjemmeside

### 2. Opsamling af referatet fra sidste års samtale

Eksamensforberedelserne – hvor langt er I? Brug af skabeloner.  
Lærerne deler gerne ud af deres erfaringer. Evt udskolingsledernetværkmøderne.  
Positiv ændring af elev- og forældrekultur – status

Skabeloner til prøverne. Lennart har fremlagt på udskolingsledermødet. Skabelonerne bruges stadig.  
Flere skoler ville gerne bruge skabelonerne.  
Ledelsen oplevede sidste år et mere positivt forældresamarbejde. Forældresamarbejdet er stadig godt.

### 3. ad 2) Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.

Skolelederen inviterer elevrådsrepræsentanter med til et konkret selvvalgt punkt.  
Skolelederen fremsender senest 3 dage før samtalen de indsatsområder samtalen skal fokusere på med relevante bilag til Anders og Lene

1. Rammsætning og opfølgning på referat fra sidst

2. Elevrådet deltager med punkt som angivet indscannet bilag

Elevrådet ønsker, at der er flere emneuger. Dette vil eleverne gerne være med til at bestemme. Måske flere fagdage som dem, de lige har haft i matematik, gerne i dansk og engelsk også.

Eleverne oplever at få den hjælp, som de ønsker.

Elevrådet har været med til at lave en Antimobbekampagne – her er også inddraget sproget, både når eleverne er overfor hinanden, men også via de sociale medier.

Elevrådet overvejer, at der skal udarbejdet plakater, videoer og måske en skolesang.

Toiletterne, elevrådet var med til at lave en kampagne sidste år, hvor der var forskellige initiativer – det er blevet bedre. Elevrådet er fra 4. klasse og op.

Skoledagens længde. Nogle elever synes, at skoledagen er lange, specielt de elever, der kører med bus er meget sent hjemme. Det kan være svært at have et fritidsjob. Det kunne eventuelt undersøges, om det er muligt at ændre bustiderne.

Muligheden for at konvertere understøttende undervisning til to lærer er ansøgt, således af skoledagen er kortere.

Eleverne havde et ønske om, at de måtte have mobiltelefonerne på sig hele tiden. Dette var der ikke opbakning til fra bestyrelsen.

Elevrådet kunne ønske sig en lille sum penge, som de kunne forvalte.

3. Indskolingsmodel særligt matematik

Der er uddannet en matevejleder, som er en del af undervisningen. Dette kan måske være grunden til at matematikken har flyttet sig. Matematikvejlederen bringer sig selv i spil.

4. karaktergivning

Socioøkonomisk reference er ok på Hornum Skole. Standpunktskaraktererne er stadig lavere end prøvekaraktaren.

Eleverne flytter sig mundtligt, eleverne er også til terminsprøver i mundtlige fag

5. opstart på KIDS fritid

Materialerne er læst igennem. Medarbejderne er informeret. Planen er, at der skal være særlig indsats omkring de udendørs områder

Afventer kursusgangene.

6. EUD, det videre arbejde

Der kommer et punkt på Børne- og Familieudvalgets møde i marts. Der fremkommer et forslag om, at EUD bliver permanent. Pengene skal findes centralt. Inden marts skal Hornum Skole udarbejde et dokument med de økonomiske beregninger.

Der skal laves udregninger på, hvordan klassen kan hænge sammen i relation til antallet af elever. Markedsføring på de øvrige skoler er vigtigt.

7. Nationale overgangstest

En af skolens lærere har udarbejdet en model, hvor man kan få et godt overblik over de nationale overgangstest i læsning. Lærerne får data på deres egne klasser.

#### 4. ad 3) Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet

- a. 2026 planen
- b. Sprog og Literacy
- c. Matematik
- d. Fravær
- e. Flerkulturelle
- f. Den mangfoldige folkeskole

- i. Herunder Den Nationale trivselsundersøgelse- under dette punkt er det muligt at repræsentanter fra elevrådet deltager
- g. Sundhed og bevægelse
  - i. Herunder ønskes en redegørelse for hvordan skolen opfylder de 45 minutters bevægelse om dagen  
**Der er masser af bevægelse i undervisningen. Også bevægelse i pauserne.**
  - ii. Opsamling på bevægelsesstrategien
- h. SFO
  - i. Herunder indledende drøftelser om KIDS fritid.  
**se under skolens punkter**

**5. ad 4) Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages**

- a. Læseprøver (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen)
- b. Matematikprøver (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen)
- c. Karakterer de sidste tre år (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen)
- d. Datavarehuset – oversigtsskema (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen)
- e. Elevfravær over 15 % opgjort pr. november 22 (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen)
  - i. Skolens arbejde med at nedbringe langtidsfraværet  
**Elever med fravær er gennemgået.**
- f. Status på indsatsen understøttet af socialfondsmidlerne
- g. Inklusionsdata – 5 års udvikling (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen)  
**Drøftet inklusionstiltag på Hornum Skole.**

**6. Status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner**

**7. Det videre arbejde (Anders)**

**Status på etableringen af EUD klassen**

Lene udarbejder et referat af samtalen – Anders udarbejder på baggrund af dette et notat, der skal offentliggøres på skolens hjemmeside

---