



Princip for flerkulturelles medvirken i skolelivet på Hornum skole

Jf. 2026 udviklingsplan for skoler

- På Hornum skole anvendes den udarbejdede procedure og tjekliste vedrørende udslusning af elever fra modtage-klasserne på Farsø skole til distriktsskolerne. Proceduren vedhæftes som bilag.
- DSA-vejleder og kommende dansklærer er med til overleveringsmødet.
- Forældrerådet i den pågældende klasse er særlig opmærksomt på at få de tosprogede forældre med i forældresamarbejdet med skolen.
- For at få et godt skole-hjem-samarbejde med forældrene anvendes der tolk til skole-hjemssamtaler.
- I det omfang det er nødvendigt, kan der anvendes tolk ved forældremøder.
- Der er et sprogligt fokus og understøttelse af elevens ordforråd.

Tegn på, at de flerkulturelle er inkluderet i fællesskabet er:

- Mindre fravær.
- Eleverne deltager i aktiviteter i skolen, såsom lejrskole og skolerejse.
- Forældrene deltager i skolens aktiviteter.



Procedure for
overgang fra M-klasser

Princip gennemgået og godkendt september 2024

Maria Laue Bjerregaard
Skolebestyrelsesformand



VESTHIMMERLANDS
KOMMUNE
- lyst til at gøre en forskel